

**Приложение 1 к РПД Б1.В.02.02 Экономическая и социальная география России  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профили): Биология. География  
Форма обучения – очная  
Год набора - 2022**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.	Кафедра	Естественных наук
2.	Направление подготовки	44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность (профили)	Биология. География
4.	Дисциплина (модуль)	Б1.В.02.02 Экономическая и социальная география России
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2022

**1. Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения лекционных и практических занятий**

**1.1 Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения лекционных занятий**

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Рекомендуется активно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В случае отсутствия на лекционном занятии по уважительной причине, студенту необходимо подготовить конспект лекции самостоятельно, пользуясь рекомендованной литературой.

**1.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям**

В ходе подготовки к практическим (семинарским) занятиям следует изучить основную и дополнительную литературу, учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы.

Можно подготовить свой конспект ответов по рассматриваемой тематике, подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Следует продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной практикой. Можно дополнить список рекомендованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

На практических занятиях студенту необходимо выполнить задание для самостоятельной работы.

В случае отсутствия на практическом (семинарском) занятии по уважительной причине, студенту необходимо подготовить конспект ответов на вопросы семинара самостоятельно, пользуясь рекомендованной литературой.

**1.3. Методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям**

В ходе подготовки к лабораторным занятиям следует изучить основную и дополнительную литературу, учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы.

#### **1.4 Методические рекомендации по подготовке презентаций**

Подготовку презентационного материала следует начинать с изучения нормативной и специальной литературы, статистических данных, систематизации собранного материала. Презентационный материал должен быть достаточным для раскрытия выбранной темы.

Подготовка презентационного материала включает в себя не только подготовку слайдов, но и отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

Создание презентационного материала дает возможность получить навыки и умения самостоятельного обобщения материала, выделения главного.

При подготовке мультимедийного презентационного материала важно строго соблюдать заданный регламент времени.

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступления, основной части и заключения. Прежде всего, следует назвать тему своей презентации, кратко перечислить рассматриваемые вопросы, избрав для этого живую интересную форму изложения.

Большая часть слайдов должна быть посвящена раскрытию темы. Задача выступающего состоит не только в том, что продемонстрировать собственные знания, навыки и умения по рассматриваемой проблематике, но и заинтересовать слушателей, способствовать формированию у других студентов стремления познакомиться с нормативными и специальными источниками по рассматриваемой проблематике.

Алгоритм создания презентации

1 этап – определение цели презентации

2 этап – подробное раскрытие информации,

3 этап - основные тезисы, выводы.

Следует использовать 10-15 слайдов. При этом:

- первый слайд – титульный. Предназначен для размещения названия презентации, имени докладчика и его контактной информации;

- на втором слайде необходимо разместить содержание презентации, а также краткое описание основных вопросов;

- все оставшиеся слайды имеют информативный характер.

Обычно подача информации осуществляется по плану: тезис – аргументация – вывод.

Рекомендации по созданию презентации:

1. Читательность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств), текст должен быть набран 24-30-ым шрифтом.

2. Тщательно структурированная информация.

3. Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.

4. Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.

5. Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.

6. Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.

7. Графика должна органично дополнять текст.

8. Выступление с презентацией длится не более 10 минут.

Подготовленные презентации демонстрируются на практических (семинарских) занятиях.

#### **1.5 Методические рекомендации по подготовке доклада**

Алгоритм создания доклада:

- 1 этап – определение темы доклада
- 2 этап – определение цели доклада
- 3 этап – подробное раскрытие информации
- 4 этап – формулирование основных тезисов и выводов.

Студент выступает с подготовленным докладом на практических (семинарских) занятиях.

### **1.6 Методические рекомендации по подготовке реферата**

Алгоритм подготовки реферата:

- 1 этап – определение темы реферата
- 2 этап – работа с литературными источниками
- 3 этап – подробное изложение информации
- 4 этап – формулирование основных тезисов и выводов.

Структура реферата должна включать титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы, состоящий из не менее 15 источников.

Требования к оформлению реферата: общий объем до 15 страниц, шрифт Times New Roman, кегль 14, абзац 1,25, междустрочный интервал 1,5, расположение текста по ширине листа. В тексте сквозная нумерация глав, параграфов, таблиц и рисунков. Таблицы и рисунки должны иметь название. Оформление списка литературы по ГОСТ 2003 г. В тексте работы должны быть ссылки на все источники из списка литературы.

### **1.7 Методические рекомендации по подготовке к контрольному тестовому заданию**

В ходе подготовки к выполнению контрольного задания следует изучить основную и дополнительную литературу, учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы.

### **1.8 Методические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена**

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения экзамена – устно. Педагогу предоставляется право задавать вопросы студентам по всей программе дисциплины.

Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в ведомость и зачетную книжку.

В ходе подготовки к экзамену внимательно относитесь к срокам сдачи экзамена, форме проведения, к требованиям, которым должен соответствовать ответ студента; выясните перечень вопросов, по которым будет проводиться экзамен; узнайте дополнительные источники информации. Основной способ подготовки к экзамену – систематическое посещение занятий; своевременно восстанавливайте возникшие пробелы.

### **1.9 Методические рекомендации по выполнению курсовых работ**

Не предусмотрено

## **2. Планы практических и лабораторных занятий**

### **Планы практических занятий**

#### **Раздел I. Теоретические основы «Экономической и социальной географии России»**

#### **Практическое (семинарское) занятие №1.**

**Тема: Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил в методологическом аспекте экономической географии России. (14 часов)**

**План:**

1. Сущность «смешанной» экономики страны в условиях становления рынка.
2. Основные закономерности размещения производительных сил в региональном аспекте специализации и комплексного развития.
3. Важнейшие экономические принципы и факторы размещения производительных сил в методологическом аспекте курса.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Условия, особенности и эффективность территориального размещения общественного производства и его развития в стране.
2. Условия функционирования организационного рынка.
3. Порайонная производственная специализация как важнейшее проявление территориального разделения общественного труда.
4. Социально-экономические условия жизни населения как критерии эффективного функционирования экономики страны.

**Задание для самостоятельной работы:**

1. составить письменную характеристику компонентов инфраструктуры как важнейшего условия формирования территориально-производственных комплексов России.

**Рекомендуемая литература**

[1, с. 2 – 23].

**Раздел II. Размещение производственных сил России в условиях формирования рынка**

**Практическое (семинарское) занятие №2.**

**Тема: Отраслевая и территориальная структура экономики России в условиях становления рынка. (4 часа)**

**План:**

1. Отраслевая функциональная классификация экономики страны.
2. Территориальная структура экономики страны.
3. Количественные и качественные критерии определения уровня специализации экономических районов.
4. Отраслевая структура экономики страны.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Продукция отраслей обрабатывающей промышленности группы А.
2. Продукция отраслей обрабатывающей промышленности группы Б.
3. Промышленные холдинговые компании (ПХК) и финансово-промышленные предприятия (ФПП) как формы промышленной интеграции в условия формирования рынка страны.

**Задание для самостоятельной работы:**

1. составить письменную экономико-географическую характеристику промышленных узлов (Жезногорского в Центрально-Черноземном экономическом районе, Чебоксарского в Волго-Вятском экономическом районе, Саяногорского в Восточно-Сибирском экономическом районе).

## Рекомендуемая литература

[1, с. 24 – 43].

### Практическое (семинарское) занятие №3.

**Тема: Экономико-географическая характеристика отраслевых и межотраслевых комплексов России. (6 часов)**

#### План:

1. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК).
2. Metallургический комплекс.
3. Машиностроительный комплекс.

#### Вопросы для самоконтроля:

- Экономическая политика в топливно-энергетическом комплексе.
  - Антикризисные меры и формирование рынка, контролируемого государством в ТЭКе.
  - Комплексообразующее районообразующее значение metallургического комплекса в территориальной структуре экономики страны.
  - Свободные экономические зоны как важнейшие факторы стимулирования хозяйственной деятельности в экономических районах страны.
  - Перспективы развития metallургического комплекса в условиях рынка.
  - Отраслевое районирование страны.
  - Региональный аспект экономических реформ, проводимых в период становления рынка в стране.
  - Стратегические задачи регионального развития.
4. Свободные экономические зоны как важнейший фактор привлечения в экономических районах иностранных инвестиций, технологий и форм организации труда.

#### Задание для самостоятельной работы:

1. Составить письменную экономико-географическую характеристику свободных экономических зон Северо-Западного экономического района с показом на контурной карте их мест расположения.

## Рекомендуемая литература

[1, с. 44 – 53].

### Практическое (семинарское) занятие №4.

**Тема: Экономико-географическая характеристика отраслевых и межотраслевых комплексов России. (4 часа)**

#### План:

1. Легкая промышленность.
2. Агропромышленный комплекс (АПК).
3. Транспортный комплекс.

#### Вопросы для самоконтроля:

1. Проблемы легкой промышленности, вызванные нехваткой сырья, потерей рынков сбыта в странах ближнего зарубежья, моральным устареванием и физическим износом оборудования.
2. Экономические факторы размещения и специализации сельского хозяйства.

3. Аграрная реформа и ее влияние на эффективность функционирования АПК.
4. Транспорт как важнейший фактор формирования местного и общегосударственного рынка.

**Задание для самостоятельной работы:**

- составить письменную экономико-географическую характеристику основных сельскохозяйственных районов страны с показом их на контурной карте.

**Рекомендуемая литература**

[1, с. 54 – 76].

**Раздел III. Территориальный аспект региональной экономики**

**Практическое (семинарское) занятие №5.**

**Тема: Экономическое районирование и свободные экономические зоны России. (2 часа)**

**План:**

1. Основные принципы экономического районирования страны.
2. Три основных звена экономического районирования.
3. Три типа экономических районов, сформировавшихся в стране в условиях становления рынка.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Основные принципы экономического районирования страны.
2. Три основных звена экономического районирования.
3. Три типа экономических районов, сформировавшихся в стране в условиях становления рынка.

**Задание для самостоятельной работы:** Охарактеризуйте три основных звена экономического районирования.

**Рекомендуемая литература**

[1, с. 77 – 95].

**Практическое (семинарское) занятие №6.**

**Тема: Экономико-географическая характеристика экономических районов Западной экономической зоны России. (4 часа)**

**План:**

1. Состав, население, площадь, природно-ресурсный потенциал, трудовые ресурсы, спектр отраслей рыночной специализации, инфраструктурный комплекс, территориальная организация хозяйства Северо-западного экономического района.
2. Состав, население, площадь, природно-ресурсный потенциал, трудовые ресурсы, спектр отраслей рыночной специализации, инфраструктурный комплекс, территориальная организация хозяйства Центрального экономического района.

3. Состав, население, площадь, природно-ресурсный потенциал, трудовые ресурсы, спектр отраслей рыночной специализации, инфраструктурный комплекс, территориальная организация хозяйства Волго-Вятского экономического района.
4. Состав, население, площадь, природно-ресурсный потенциал, трудовые ресурсы, спектр отраслей рыночной специализации, инфраструктурный комплекс, территориальная организация хозяйства Уральского экономического района.
5. Состав, население, площадь, природно-ресурсный потенциал, трудовые ресурсы, спектр отраслей рыночной специализации, инфраструктурный комплекс, территориальная организация хозяйства Центрально-Черноземного экономического района.
6. Состав, население, площадь, природно-ресурсный потенциал, трудовые ресурсы, спектр отраслей рыночной специализации, инфраструктурный комплекс, территориальная организация хозяйства Поволжского экономического района.
7. Состав, население, площадь, природно-ресурсный потенциал, трудовые ресурсы, спектр отраслей рыночной специализации, инфраструктурный комплекс, территориальная организация хозяйства Северо-Кавказского экономического района.
8. Экологические проблемы Западной экономической зоны страны.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Состав, население, площадь, природно-ресурсный потенциал, трудовые ресурсы, спектр отраслей рыночной специализации, инфраструктурный комплекс, территориальная организация хозяйства Северо-западного экономического района.
2. Состав, население, площадь, природно-ресурсный потенциал, трудовые ресурсы, спектр отраслей рыночной специализации, инфраструктурный комплекс, территориальная организация хозяйства Центрального экономического района.
3. Состав, население, площадь, природно-ресурсный потенциал, трудовые ресурсы, спектр отраслей рыночной специализации, инфраструктурный комплекс, территориальная организация хозяйства Волго-Вятского экономического района.
4. Состав, население, площадь, природно-ресурсный потенциал, трудовые ресурсы, спектр отраслей рыночной специализации, инфраструктурный комплекс, территориальная организация хозяйства Уральского экономического района.
5. Состав, население, площадь, природно-ресурсный потенциал, трудовые ресурсы, спектр отраслей рыночной специализации, инфраструктурный комплекс, территориальная организация хозяйства Центрально-Черноземного экономического района.
6. Состав, население, площадь, природно-ресурсный потенциал, трудовые ресурсы, спектр отраслей рыночной специализации, инфраструктурный комплекс, территориальная организация хозяйства Поволжского экономического района.
7. Состав, население, площадь, природно-ресурсный потенциал, трудовые ресурсы, спектр отраслей рыночной специализации, инфраструктурный комплекс, территориальная организация хозяйства Северо-Кавказского экономического района.
8. Экологические проблемы Западной экономической зоны страны.

**Задание для самостоятельной работы:** Охарактеризуйте состав, население, площадь, природно-ресурсный потенциал, трудовые ресурсы, спектр отраслей рыночной специализации, инфраструктурный комплекс, территориальную организацию хозяйства одного из экономических районов Западной экономической зоны России.

**Рекомендуемая литература**

[1, с. 97 – 145].

**Практическое (семинарское) занятие №7.**

**Тема: Экономико-географическая характеристика экономических районов Восточной экономической зоны России. (4 часа)**

**План:**

1. Состав, население, площадь, природно-ресурсный потенциал, трудовые ресурсы, спектр отраслей рыночной специализации, инфраструктурный комплекс, территориальная организация хозяйства Западно-Сибирского экономического района.
2. Состав, население, площадь, природно-ресурсный потенциал, трудовые ресурсы, спектр отраслей рыночной специализации, инфраструктурный комплекс, территориальная организация хозяйства Восточно-Сибирского экономического района.
3. Состав, население, площадь, природно-ресурсный потенциал, трудовые ресурсы, спектр отраслей рыночной специализации, инфраструктурный комплекс, территориальная организация хозяйства Дальневосточного экономического района.
4. Экологические проблемы Восточной экономической зоны страны.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Состав, население, площадь, природно-ресурсный потенциал, трудовые ресурсы, спектр отраслей рыночной специализации, инфраструктурный комплекс, территориальная организация хозяйства Западно-Сибирского экономического района.
2. Состав, население, площадь, природно-ресурсный потенциал, трудовые ресурсы, спектр отраслей рыночной специализации, инфраструктурный комплекс, территориальная организация хозяйства Восточно-Сибирского экономического района.
3. Состав, население, площадь, природно-ресурсный потенциал, трудовые ресурсы, спектр отраслей рыночной специализации, инфраструктурный комплекс, территориальная организация хозяйства Дальневосточного экономического района.
4. Экологические проблемы Восточной экономической зоны страны.

**Задание для самостоятельной работы:** Охарактеризуйте состав, население, площадь, природно-ресурсный потенциал, трудовые ресурсы, спектр отраслей рыночной специализации, инфраструктурный комплекс, территориальную организацию хозяйства одного из экономических районов Восточной экономической зоны России.

**Рекомендуемая литература**

[1, с. 146 – 195].

**Раздел IV. Внешнеэкономические связи России**

**Практическое (семинарское) занятие №8.**

**Тема: Свободные экономические зоны как одна форм внешнеэкономических связей. (4 часа)**

**План:**

1. Сущность, цели и задачи свободных экономических зон (СЭЗ).
2. Условия организации функционирования и типы СЭЗ.
3. Экономико-географическая характеристика СЭЗ страны.
4. Внешнеэкономические связи России, их формы, структура, значение.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Сущность, цели и задачи свободных экономических зон (СЭЗ).
2. Условия организации функционирования и типы СЭЗ.



3. Экономико-географическая характеристика СЭЗ страны.
4. Внешнеэкономические связи России, их формы, структура, значение.

**Задание для самостоятельной работы:** Охарактеризуйте условия организации функционирования и типы СЭЗ.

#### **Рекомендуемая литература**

[1, с. 196 – 205].

#### **Темы лабораторных занятий**

### **РАЗДЕЛ I. Теоретические основы «Экономической и социальной (общественной) географии России»**

#### **Лабораторная работа № 1**

**Тема: Экономико-географическое положение, политико-административное устройство, население и трудовые ресурсы России. (4 часа)**

##### **Задание:**

1. Обозначить на контурной карте государственные границы страны, выделив в их пределах субъекты Российской Федерации.
2. Показать на контурной карте зону основного сосредоточения населения.
3. Показать на контурной карте трудодефицитные и трудоизбыточные экономические районы страны.
4. Составить краткий письменный очерк из истории заселения русским этносом Азиатской части страны.
5. Показать на вышеуказанной контурной карте основные этнические группы населения России.

#### **Рекомендуемая литература**

[1, с. 2 – 15].

#### **Лабораторная работа №2**

**Тема: Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка. (6 часов)**

##### **Задание:**

1. Нанести на контурную карту нефтегазоносные провинции, показав основные месторождения нефти и природного газа.
2. Нанести на контурную карту угольные бассейны, показав основные месторождения.
3. Составить письменную сравнительную экономико-географическую характеристику топливно-энергетических ресурсов Европейской и Азиатской частей страны.
4. Нанести на контурную карту бассейны железных руд, показав их основные месторождения.
5. Нанести на контурную карту основные месторождения бокситов, полиметаллических, медно-никелевых, оловянных руд, а также драгоценных металлов.
6. Нанести на вышеуказанную контурную карту основные месторождения неметаллических руд.
7. Составить письменную сравнительную экономико-географическую характеристику особенностей эксплуатации лесных ресурсов Западной и Восточной экономических зон России.

### **Рекомендуемая литература**

[1, с. 15 – 23].

## **РАЗДЕЛ II. Размещение производительных сил России в условиях формирования рынка**

### **Лабораторная работа №3**

**Тема: Экономико-географическая характеристика отраслевых и межотраслевых комплексов России. (10 часов)**

#### **Задание:**

Нанести на контурную карту места размещения основных предприятий топливно-энергетического, металлургического, машиностроительного, химико-лесного, агропромышленного, инфраструктурного комплексов и легкой промышленности России.

### **Рекомендуемая литература**

[1, с. 24 – 43].

## **РАЗДЕЛ III. Территориальный аспект региональной экономики**

### **Лабораторная работа №4**

**Тема: Экономико-географическая характеристика экономических районов Западной экономической зоны России. (6 часов)**

#### **План:**

1. Обозначить на контурной карте границы Северо-Западного и Северного экономических районов. Показать на контурной в пределах указанных районов населенные пункты со спектром отраслей экономики рыночной специализации. Показать на контурной карте в пределах данных районов основные месторождения полезных ископаемых.
2. Обозначить на контурной карте границы Центрального Волго-Вятского экономических районов. Показать на контурной карте в пределах обозначенных районов населенные пункты со спектром отраслей экономики рыночной специализации. Показать на контурной карте в пределах данных районов спектр сельскохозяйственных зон.
3. Нанести на контурной карте границы Центрально-Черноземного и Северо-Кавказского экономических районов с обозначением населенных пунктов локализации отраслей экономики рыночной специализации. Составить круговые диаграммы процентного вклада рыночных отраслей в экономику данных районов.
4. Показать на контурной карте Поволжский и Уральский экономические районы с обозначением промышленных центров локализации отраслей экономики рыночной специализации. Составить на данной контурной карте схему межрайонных экономических связей данных районов с другими экономическими районами страны.

### **Рекомендуемая литература**

[1, с. 97 – 145].

### **Лабораторная работа №5**

**Тема: Экономико-географическая характеристика экономических районов  
Восточной экономической зоны России. (4 часа)**

**Задание:**

1. Обозначить на контурной карте границы Западно-Сибирского экономического района, показав в их пределах производственные центры отраслей экономики рыночной специализации.
2. Нанести на указанную контурную карту нефтегазовый, угольно-металлургический, машиностроительный и лесопромышленный комплекс экономики Западно-Сибирского района с обозначением их промышленных центров. Нанесите на контурную карту основные промышленные объекты органического синтеза и целлюлозно-бумажной промышленности химико-лесного комплекса.
3. Нанести на контурную карту границы Восточно-Сибирского экономического района с обозначением в их пределах производственных центров локализации отраслей экономики рыночной специализации. Составить круговую диаграмму процентного вклада отраслей экономики рыночной специализации в экономику района.
4. Нанести на контурную карту основные месторождения полезных ископаемых Восточно-Сибирского экономического района.
5. Обозначить на контурной карте границы Дальневосточного экономического района, показав в их пределах производственные объекты с отраслями экономики рыночной специализации. Нанести на данную контурную карту основные месторождения полезных ископаемых Дальневосточного экономического района.
6. Показать на этой же контурной карте транспортные магистрали и экономические связи Дальневосточного экономического района с другими районами страны.

**Рекомендуемая литература**

[1, с. 146 – 195].